

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI

Oceny – z lewej strony zapisano oceny cyfrowo, a z prawej – opisowo.

- 1 – wiedza niewystarczająca
- 2 – dopuszczający – wiedza konieczna
- 3 – dostateczny – wiedza podstawowa
- 4 – dobry – wiedza i umiejętności rozszerzające
- 5 – bardzo dobry – wiedza i umiejętności dopełniające
- 6 – celujący – wiedza i umiejętności wykraczające

Na poszczególne oceny uczeń potrafi:

- 1 – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- 2 – operuje niedużą ilością struktur gramatycznych prostych
 - czasami rozumie ogólny sens rozmowy
 - dysponuje bardzo ograniczonym słownictwem
 - używa w większości niepoprawnej pisowni i interpunkcji
 - można go zrozumieć, ale z trudnością
- 3 – poprawnie operuje niektórymi strukturami prostymi i złożonymi
 - potrafi wydobyć część potrzebnych informacji z tekstu lub ze słuchu
 - dysponuje ograniczonym słownictwem dotyczącym codziennych tematów
 - używa czasami nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
 - słabo organizuje pisany tekst
- 4 – poprawnie operuje większą ilością struktur prostych i złożonych
 - używa szerokiego zakresu słownictwa
 - rozumie większość kluczowych informacji w tekstach i ze słuchu
 - potrafi mówić spójnie, ale z wahaniem
 - pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne
- 5 – potrafi poprawnie używać poznanych struktur

- rozumie sens ogólny tekstu, potrafi wydobyć z niego potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisaną
 - mówi spójnie, bez zawahań
 - dysponuje dużym zasobem słownictwa, również na tematy abstrakcyjne
 - pisze teksty odpowiedniej długości, zawierające wszystkie istotne informacje, struktury i słownictwo
- 6 – potrafi poprawnie stosować struktury gramatyczne nie będące przedmiotem nauczania
- rozumie sens trudnych tekstów, właściwie odczytuje intencje autora
 - jego słownictwo w znacznym stopniu wykracza poza przewidziany program
 - pisze teksty nie tylko poprawnie, ale i twórczo
 - płynnie mówi, włącza się i podtrzymuje rozmowę

Rodzaje prac sprawdzających

1/ Testy (najwyższa waga oceny) – całogodzinne prace klasowe sprawdzające opanowanie materiału gramatycznego, umiejętność czytania ze zrozumieniem, formułowania wypowiedzi pisemnej oraz rozumienia ze słuchu.

Testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał 1 lub 2 unitów. Otrzymane przez ucznia punkty przelicza się na procenty prawidłowych odpowiedzi i wystawia oceny według skali:

0 – 29 % niedostateczny

30 – 49 % -dopuszczający

50 - 74% - dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 -99 % - bardzo dobry

100% celujący

Uczeń ma prawo jeden raz poprawiać ocenę (od 1 do 5) z testu. Poprawa następuje w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonego testu, w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczniowie z orzeczeniami o dysfunkcjach mają prawo do zwiększonego tolerowania ich błędów o ile na bieżąco wykazują się wykonaniem pracy o charakterze reedukacyjnym. Formę sprawdzania postępów w reedukacji określa nauczyciel.

2/ Kartkówki (średnia waga oceny)

Sprawdzają poznane słownictwo, umiejętności, wiedzę gramatyczną, pracę na lekcji itp.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z 1 - 3 ostatnich lekcji. Oceniane są wg następującej skali:

0 - 39 % niedostateczny

40 – 54 % dopuszczający

55 – 74 % dostateczny

75 – 90 % dobry

91 – 100 % bardzo dobry

Można jednokrotnie poprawiać oceny niedostateczne z kartkówek w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3/ Pozostałe oceny

Można je otrzymać za pracę domową, projekt, pracę na lekcji, odpowiedź ustną, prawidłowość i kompletność zeszytu ćwiczeń i notatek, karty pracy itp.

Ocena semestralna i roczna nie musi być średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Ocenę celującą cząstkową lub roczną można otrzymać za celujące opanowanie programu nauczania (oceny 6 za sprawdziany), a także za wybitne sukcesy np. w realizacji projektu językowego, nagrodzone miejsce w konkursie gminnym itp. Dla uczniów, którzy nie wykazali się tego rodzaju osiągnięciami, pod koniec roku organizowany jest test na 6, z którego muszą otrzymać ocenę bardzo dobrą (90 % pkt). Prawo do pisania testu na ocenę celującą ma uczeń, który miał wystawioną przewidywaną ocenę bardzo dobrą.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.